ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

(ФГБНУ НЦПЗ)

**Аннотация рабочей программы «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования программы ординатуры по специальности

31.08.20 «Психиатрия»

**Форма обучения**: очная

**Квалификация выпускника**: врач-психиатр

**Курс:**

Объем в часах 108

В том числе аудиторных 72

Самостоятельных 36

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

**Форма контроля**: зачет

**Цель дисциплины**

совершенствование знаний механизмов возникновения психических расстройств и типов реакции на них, совершенствование умения психологически правильного ведения диагностической и терапевтической беседы и психически больным и его родственниками, совершенствование навыков выявления психологических проблем и их коррекции.

**Задачи дисциплины**

Знать:

1. Основные формы реакции на стресс и фрустрацию.

2. Суть понятия «внутренняя картина болезни».

3. Суть понятия «психологическая защита».

4. Классификацию методов психотерапии.

5. Типы здоровых и патологических личностей

6. Ведущие потребности у личностей различного типа.

Уметь:

1. Проводить оценку личности и степени её адаптации.

2. Оценивать характер реакции пациента на болезнь (внутреннюю картину болезни), выявлять факт использования психологической защиты.

3. Улаживать конфликты с больными и медицинским персоналом.

4. Корректировать неконструктивные варианты совладания с болезнью

Владеть:

1. Методом диагностической беседы с больными и их родственниками.

2. Методом коррекционной беседы с больными и их родственниками.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к разделу вариативный модуль (дисциплины по выбору)

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Разделы рабочей программы**

1 Типы здоровой и патологической личности

2 Стресс, фрустрация, коупинг, психологическая защита, внутренняя картина болезни

3 Законы межличностного общения, конфликтология, профессиональная деформация, методы психологической коррекции